

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №47»

От 22.09.2023 г.

Аналитическая справка по результатам организации учебного процесса в 2022-2023 уч. году

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая – 9,11 классы, 25 мая – 1-3 классы, 27 мая 4-8, 10 классы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 4–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся для обучающихся 1 - 11-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

<i>Классы</i>	<i>Количество смен</i>	<i>Продолжительность урока (мин.)</i>	<i>Количество учебных дней в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-3	1	40	5	34
4–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
--------------	-----------------------------	----------------------------

1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	352
	– начальная школа	147
	– основная школа	184
	– средняя школа	21
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3.	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году.

	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
			Всего		Из них н/а

Классы	учащихся			с		с							
		Кол-во	%	отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1А	18												
1Б	20												
2	27	27	100	13	48,1	2	7,4	0	0	0	0	0	0
3А	14	14	100	7	50,0	2	14,3	0	0	0	0	0	0
3Б	22	22	100	12	54,5	2	9,1	0	0	0	0	0	0
4А	27	27	100	13	48,1	2	7,4	0	0	0	0	0	0
4Б	19	19	100	4	21,1	2	10,5	0	0	0	0	0	0
Итого 1-4	147	109	100	49	45,0	10	9,2	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна и составляет 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,9 процента (в 2022-м был 51,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,8% (в 2021-м – 8%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

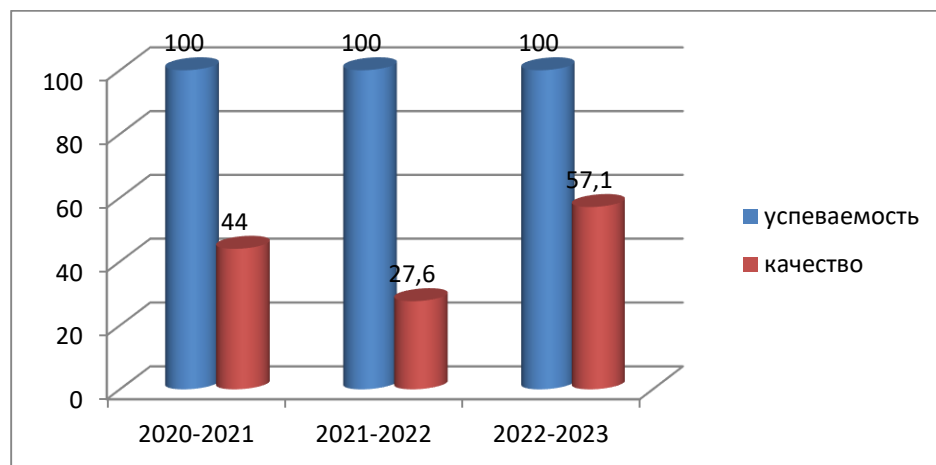
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	17	16	94,1	7	41,2	2	11,8	1	5,9	0	0	0	0
5Б	14	14	100	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0
6А	26	26	100	8	30,8	0	0	0	0	0	0	0	0
6Б	29	29	100	8	27,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	16	51,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8А	22	22	100	2	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0
8Б	16	16	100	1	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	6	20,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 5-9	184	183	99,5	49	24,6	1,1	2	1	0,5	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 1,4%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,2 % (в 2022-м был 31,8%), % учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,3% (в 2021-м – 3,4%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 202 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		отметками «4» и «5»		отметками «5»				Из них н/а	
		Кол-во	%	с	%	с	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	6	46,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 10-11	21	21	100	12	57,1	2	9,5	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильна и составляет 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 29,5 % (в 2022 г. количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 27,6%).

Основные причины снижения качества знаний:

- ослабленный контроль со стороны родителей;
- миграции (учащиеся, не владеющие русским языком или владеющие им не в полном объеме (таджики – 16,4%);
- социально-экономическая ситуация, которая снизила материальный уровень жизни людей (родители вынуждены, кроме основной работы, подрабатывать на другой - ребёнок предоставлен сам себе);
- пропуски занятий;
- компьютеризация не обучения, а повседневной жизни. Ученик лучше лишнее время потратит на современный гаджет, чем на учебник или дополнительную литературу).

Целевые задачи на следующий год:

1. Обеспечить 100% успеваемость учащихся школы.
2. Повысить качество знаний учащихся школы до 41%.

Выводы и рекомендации по результатам работы школы в 2022-2023 учебном году

В целях повышения качества обучения:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным

особенностям восприятия учебного материала и другие.

2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.

3. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.

4. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, ставить в известность учителей-предметников об учащих, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

5. Заместителям директора по УВР:

— проконтролировать своевременность ликвидации академической задолженности неуспевающими обучающимися;

— рассмотреть итоги успеваемости 2022-2023 учебного года на предметных ШМО в августе;

— спланировать и обеспечить внутришкольный контроль по вопросу «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «группы риска» на уроке» в 2022-2023 учебном году.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	29	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	29	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	13

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МОБУ «СОШ № 47» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по русскому языку в основной период, пересдал в дополнительный Шмаков Д.; Постика Т. пересдавала экзамен по географии осенью. Успеваемость по русскому языку снизилась по сравнению с прошлым годом на 16%, средний балл понизился на 0,1; по математике успеваемость снизилась на 11,5%, качество повысилось на 7%, средний балл снизился на 0,4.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык			Информатика			Физика			География		
	% успеваемости	% качества	Ср. балл	% успеваемости	% качества	Ср. балл	% успеваемости	% качества	Ср. балл	% успеваемости	% качества	Ср. балл	% успеваемости	% качества	Ср. балл
2020/2021	100	18	2,6	95	15	2,6	Отменены								
2021/2022	87,5	3,3	3,5	100	43,8	3,4	100	50	3,5	100	0	3	100	90	4,5
2022/2023	76	10,3	3,1	93	27,6	3,3	100	19	3,2	100	0	3	92	58,3	3,5

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/2022		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	38	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,6	1	2,6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	31,6	12	31,6	6	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	100	38	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки не все обучающиеся получили «зачет», не написал 1 уч-ся (7,6%).

В 2023 году все выпускники 11-го класса (13 человек) успешно сдали ГИА, набрав минимальное количество баллов (но Кочнев Д. пересдавал математику осенью).

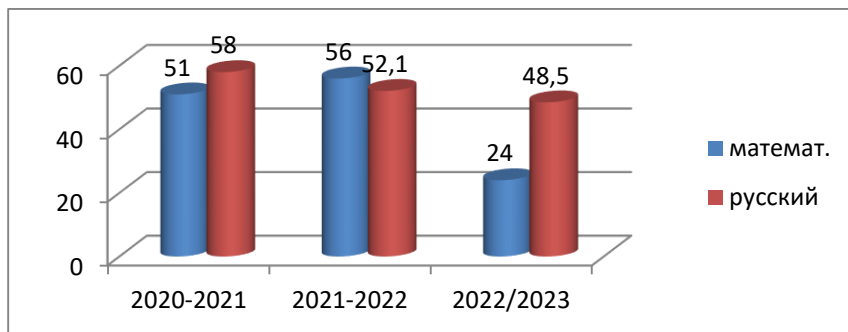
Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	48,5

В 2023 году обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, те, кто шёл в колледжи сдавали базовый уровень. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	51	58
2021/2022	56	52,1
2022/2023	24	48,5



В 2023 году из 13 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (базовый уровень) – 10 человек (77,7%). 2 обучающихся (15,4%) выбрали обществознание, 2 человека (15,4%) – информатику, 1 человек (7,7%) – биологию, 1 (7,7%) – химию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 84,4%, не все обучающиеся успешно сдали экзамены (не сдали 2 чел. информатику, 1 чел. – химию и 2 - обществознание).

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Наименование предмета	кол-во выпускников, изучавших предмет	Кол-во сдававших	% выбора для предметов по выбору	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Средний балл
1. Математика база	13	10	77,7	0	4	6	3,2
				min балл	max балл	Средний балл	ниже минимального порога (кол-во)
2. Математика (проф)	13	4	30,8	11	34	24	1
3. Русский язык	13	13	100	36	63	48,5	0
4. Химия	13	1	7,7	33	33	33	1
5. Обществознание	13	2	15,4	18	18	18	2
6. Информатика	13	2	15,4	20	27	23,5	2
7. Биология	13	1	7,7	43	43	43	0

Не все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Кочнев Д. не сдал математику, но пересдал в дополнительный период.

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	1	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2022-2023 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).

2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).