

**НАПРАВЛЕНИЕ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**МОБУ «СОШ № 47»**

**.Сведения о детях с ОВЗ и детях-инвалидах**

**4. ИМЕЮЩЕЕСЯ и (в скобках указать) НЕОБХОДИМОЕ количество ставок специалистов сопровождающего профиля на 2023-**

ОУ	Количество детей в учреждении	Кол-во детей с ОВЗ (без инвалидности) АОП	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей --инвалидов с ОВЗ АОП	Обуч-ся на дому	АООП и АОП для детей с:							Семейная форма обучения	2022-2023 (первые классы)		
						ТНР	НОДА	ЗРЕНИЕ	ЗПР	РАС	С учетом ПФО	УО		ТМНР (СИПР)		
МОБУ СОШ 47	355	9		5	1		3		3		2	5	1		1	1

**2024 учебный год**

ОУ	Педагог - психолог	Учитель-дефектолог	Учитель - логопед	Тьютор	Ассистент - помощник
	1	0,25 (1)	0,5 (1)	-	-

**5. Итоги работы по направлению инклюзивного образования за период январь-май 2022-2023 уч.года**

№ п/п	Критерии	Содержание
1.	Количество практик, мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ	1
2.	Название мероприятия инклюзивной направленности, дата проведения мероприятия и СМИ, в котором освещено. (Указать ссылки, место размещения, дату)	Конкурс стихов, посвященный ВОВ 3.05.23 г.

		Размещена информация на странице школы 47 в ВК.
3.	Количество социальных проектов, акций (в том числе и межведомственных), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство края	5
	Доля детей с ОВЗ(%) охваченных в реализации социальных проектов, акций, мероприятий инклюзивной направленности	95%
	Количество мероприятий, инклюзивной направленности с участием населения.	2
4.	Создана универсальная безбарьерная среда (за исключением создания среды за счёт федеральных средств)	Да (частично доступна))
5.	Укажите модели инклюзивного образования, по которым обучаются дети с ОВЗ. <i>Можно указать несколько вариантов моделей</i>	
	<input type="checkbox"/> временная интеграция	
	<input type="checkbox"/> частичная интеграция	
	<input checked="" type="checkbox"/> комбинированная интеграция	
	<input type="checkbox"/> полная интеграция	
6.	Количество детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью в возрасте от 0 до 3 лет	0
7.	Наличие специалистов, осуществляющих обеспечение своевременной коррекционной помощью детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет (перечислить и указать количество).	0
8.	Количество услуг по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках национального проекта "Современная школа". Услуга оказывается как однократная помощь получателю, в форме консультирования по возникшим вопросам (продолжительностью не менее 45 минут).	48
9.	Указать руководителя образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования.	Волкова Татьяна Владимировна
10.	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования	27
11.	Количество специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования	3

12.	Количество рассмотренных проектов решений в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности.	1
-----	---	---

### 6. Сводная таблица. (Опишите существующие проблемы в реализации инклюзивного образования на уровне ОУ)

ОУ	Проблемы: 1) по реализации модели инклюзивного образования, 2) по реализации АООП/АОП, 3) в организации ППк и т. д.	Решение, совет, предложение
1	<p>Отсутствие поддержки процесса создания специальных условий для ребенка с ОВЗ всеми участниками образовательного процесса (родители, дети, учителя);</p> <p>Наличие большого количества разновозрастных обучающихся с разными нозологиями, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;</p> <p>Наличие большого количества затрат рабочего времени на ведение документации;</p>	<p>- Разработка и актуализация локальных нормативных актов по сопровождению инклюзивного процесса;</p> <p>- Целенаправленная систематическая деятельность по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, реализующих инклюзивную практику через участие методических мероприятий профессионального сообщества и повышение квалификации на курсах обучения по данному направлению.</p>

### 7. Какие задачи по внедрению и реализации модели ИО, исходя их специальных и уникальных условий развития ОУ, ставили на 2022-2023 учебный год?

#### Какие решены? Какие не достигнуты? В чем трудность? Какой выход видите?

ОУ	Задачи на 2023-2024 уч. год	Решение, совет, предложение
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ на основе адаптированных программ;</li> <li>- организовывать социальное взаимодействие разных категорий обучающихся;</li> <li>- обеспечивать базового образования и формирование компонентов базовой культуры личности с целью успешной социализации в обществе.</li> </ul>	Задачи реализуются в рамках работы с учащимися с ОВЗ в течение учебного года

### 8. Сведения о работниках, которые курируют направление «ИО»

ОУ	ФИО (полностью)	Должность	Контактные данные 8-391-32
1	Шаркова Марина Валерьевна	Педагог-психолог	89832894314

### 9. Информация по сайтам.

ОУ	Раздел	Модель	Описание	Приказ	Практики инклюзивного образования	Примечание
1	Доступная среда	Модель развития инклюзивного образования МОБУ «СОШ №47»	<a href="https://school47.edusite.ru/">https://school47.edusite.ru/</a>	Приказ № 03-02-235 от «30» августа 2022 г.		

### 10. Информация по классам в ОУ

Класс	Категории детей/ количество (чел)	Кол-во инклюзивных классов	Есть ли ассистент помощник /тьютор (да, нет)	Есть ли возможность дистанционного обучения (указать названия программ, сайтов)
1	ЗПР – 1 ч.	1	нет	Да есть. Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа (на все уровни образования)
2		0	нет	
3	ЗПР – 1 ч.	1	нет	
4	ЗПР 1ч, УО 1 ч.	1	нет	
<b>ИТОГО: НО-</b>	<b>4 ч.</b>	<b>3</b>	<b>нет</b>	
5 Б	УО- 1 ч.	1	нет	
6 А, Б	УО- 1ч., НОДА- 2 ч.	2	нет	
7	УО- 2 ч., ПФО-1	1	нет	
8	УО- 1 ч., ПФО-1 ч.	1	нет	
9	НОДА-1ч	1	нет	
<b>ИТОГО: ОО</b>	<b>10 ч.</b>	<b>6</b>	<b>нет</b>	
10	0	0	нет	
11	0	0	нет	
<b>ИТОГО: СО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>нет</b>	