

План работы
психологической службы МОБУ «СОШ №47»
на 2023 – 2024 учебный год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ШКОЛЕ

Целью работы Службы является обеспечение социально-психологического сопровождения учащихся образовательного учреждения. Основой сопровождения являются мониторинг условий личностного, интеллектуального и социального развития, создание условий для формирования направленности и возможности построения индивидуального образовательного маршрута, охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

Задачи Службы:

Задачи Психологической службы:

- содействие личностному, интеллектуальному и психологическому развитию обучающихся;
- диагностика и профилактика школьной и социальной дезадаптации в том числе и у приезжих обучающихся из ближнего зарубежья;
- консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
- поддержка мотивации обучения у обучающихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого обучающегося;
- сопровождение обучающихся (родителей, законных представителей) приехавших из ближнего зарубежья;
- организация работы с обучающимися и родителями профориентационной работы;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- поддержка и сопровождение одаренных детей;
- индивидуальное формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
- организация работы с обучающимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА;
- сопровождение обучающихся, стоящих на внутреннем учете и контроле школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды — система мер, направленных на формирование социально- психологической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умения анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включает следующие виды деятельности:

- Психологическое просвещение — система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.
- Психологическая профилактика — мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в образовательных учреждениях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Психологическая диагностика — психологическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся.
- Психологическое консультирование — оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов, родителей(законных представителей).
- Психологическая коррекция и развитие — активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы или поведенческими нарушениями. Целью психологической коррекции и развития является достижение адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений.

Важным направлением деятельности социально-психологической службы также является повышение качества психологической помощи участникам образовательного процесса, а именно:

- повышение уровня профессионализма специалистов Службы через систему повышения квалификации,
- участие в деятельности профессиональных объединений и организаций,
- формирование единого информационного пространства,
- обеспечение специалистов Службы унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности, развитие материально-технической базы Службы(по возможности).

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса приезжих из ближнего зарубежья			
1.1	Выявление индивидуальных особенностей, интересов учащихся, вовлечение их в кружки, клубы по интересам.	Сентябрь-ноябрь	Специалисты ПС, классные
1.2	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися (их родителями, кураторами), плохо адаптирующимися к учебной и социальной среде школы.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог Шаркова М.В., ПС
1.3	Диагностика адаптации учащихся прибывших из ближнего зарубежья: межличностные и социальные отношения, эмоционально-личностная, мотивационная сфера.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Шаркова М.В., классные руководители
1.4	Индивидуальные консультации с учащимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики социально-психологической адаптации.	Весь год	Специалисты ПС,
2. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса			
2.1	Подготовка адаптационных мероприятий. Работа с классными руководителями, выступление на родительских собраниях.	Весь год	ПС
2.2	Диагностика «Особенности адаптации учащихся» 1-х, 5-го, 10-го классов	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог Шаркова М.В.
2.3	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами/ классными руководителями, работающих с новыми классами. <i>По запросу.</i>	Первое полугодие	ПС
2.4	Посещение уроков 1-х, 5-х, 10-го классов, с целью наблюдения за учащимися во время учебного процесса	Сентябрь-ноябрь, февраль-март	Педагог-психолог Шаркова М.В.
3. Работа с эмоционально-личностной сферой участников образовательного процесса (стрессоустойчивость, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ)			
3.1	Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся. Акцент на тревожности и восприятии стрессогенных факторов учащихся 9,11 классов	Март-апрель	Педагог-психолог Шаркова М.В.
3.2	Проведение серии семинаров с учащимися в рамках классных часов/доп. занятий, направленных на профилактику стрессовых состояний (по результатам диагностики)	Март-апрель	Педагог-психолог Шаркова М.В.
3.3	Проведение интерактивных семинаров с элементами тренингов для участников образовательного процесса по профилактике стресса в периоды ЕГЭ/ОГЭ	Март-апрель	Педагог-психолог Шаркова М.В.
3.4	Проведение индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса по вопросам регуляции состояний стресса, тревожности и др.	Весь год <i>По запросу</i>	Педагог-психолог Шаркова М.В.
3.5	Групповая и индивидуальная работа с одаренными детьми (олимпиадники: методы самоподдержки, стрессоустойчивость, тайм – менеджмент, навыки успешного публичного выступления, самопрезентации и т. д.).	Весь год	Педагог-психолог Шаркова М.В.

4. Психологическое просвещение и воспитание			
4.1	Проведение профилактической работы по поведению в нестандартных ситуациях. Семинары с учащимися школы в рамках классных часов/ дополнительных занятий (замена уроков).	Весь год	ПС
4.2	Проведение информационной работы по профилактике отклоняющегося поведения (антивитальные настроения, девиантное поведение). <i>По запросу. Для родителей</i>	Весь год	ПС с привлечением узких специалистов
4.3	Профилактика опасного поведения в сети интернет. Инструктажи/занятия/классные часы по информационной безопасности. Для всех учащихся школы.	Весь год	Классные руководители, ПС
4.4	Обеспечение мониторинга посещения несовершеннолетними групп в социальных сетях, сайтов	В течение года	Классные руководители, ПС
4.5	Психологическая группа для учащихся Курс внеурочной деятельности - медиаторов <i>(для учащихся 5 классов и по запросу)</i>	Весь год	Педагог-психолог Шаркова М.В.
4.6	Проведение занятий в рамках индивидуальной проектной деятельности с учащимися 9 и 10х классов. Проекты по психологической и социологической тематике.	Весь год	ПС
4.7	Участие и подготовка итоговых ЕГЭ/ОГЭ исследовательских проектных работ с психологической тематикой	Сентябрь - март	Педагог-психолог Шаркова М.В.
4.8	Проведение тренингов по вопросам самопрезентации и презентации проектных работ для учащихся 9, 11 классов	2 полугодие	Педагог-психолог Шаркова М.В.
4.9	Планирование и проведение тематических классных часов для учащихся по классам (по запросу)	Весь год	ПС
4.10	Цикл встреч с родителями и учащимися «Навыки гибкого взаимодействия» <i>(С родителями СОП, ОДН, ВШУ и по запросу.</i>	Весь год	ПС
4.11	Проведение семинаров «Способы преодоления экзаменационной тревожности до и во время экзамена» для 9, 11х классов. По запросу	Апрель-май	Педагог-психолог Шаркова М.В.
4.12	Акция «Цветик-семицветик»		ПС
4.13	Планирование и организация просветительских занятий для учителей в рамках ШМО классных руководителей.	Весь год	ПС
5. Психологическая коррекция			
5.1.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы. Повышение коммуникативной компетентности и толерантности. Профилактика асоциального, агрессивного и аддиктивного поведения.	Весь год	Педагог-психолог Шаркова М.В.
5.2.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Весь год	СПС

5.3	Участие в проведении советов по профилактике беспризорности, безнадзорности и употребления ПАВ	Весь год	СПС
5.4	Участие в психолого-педагогическом консилиуме	Весь год	СПС
5.5	Организация семинаров/лекций/классных часов, посвященных профилактике употребления ПАВ. С привлечением служб города Минусинска и волонтеров –медиков.	Весь год	Специалисты СПС
5.6	Индивидуальная работа с обучающимися, поставленными на внутришкольный учет	Весь год	Специалисты СПС

6. Профорientационная работа

6.1	Профорientационная диагностика Занятия с учащихся 9-х классов «Я и моя будущая профессия», «Как научиться выбирать профессию» и т.д	2 полугодие	Все психологи
6.2	Индивидуальные и групповые встречи с родителями (законными представителями) – обратная связь .	1 полугодие	Педагог-психолог Шаркова М.В.
6.3	Индивидуальные консультации с учащимися по итогам профдиагностики с построением индивидуального маршрута развития. <i>По индивидуальному запросу – обучающихся 9 класса.</i>	2 полугодие	Педагог-психолог Шаркова М.В.
6.4	Профорientационные экскурсии для учащихся на предприятия города Минусинска и Абакана.	Весь год	Верхотурова Н.В., ответственный
6.5	Участие учащихся 8-9 классов в школьном проекте «Студент на один день»	Весь год	Верхотурова Н.В., ответственный

7. Методическая работа

7.1	Участие в профессиональных конференциях, круглых столах, семинарах.	Весь год	СПС
7.2	Участие в методических советах Школы	весь год	СПС
7.3	Подготовка методических материалов для работы	Весь год	СПС
7.4	Обработка и анализ диагностик, проводимых за год	Весь год	СПС
7.5	Повышение квалификации специалистов психологической службы, в том числе внутренние семинары и другие варианты обучения.	Весь год	СПС
7.6	Подведение итогов года, оценка достижений и планирование работы.	Май - июнь	СПС