

Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_ Т. В. Волкова

Приказ № 03-02-258 от «29» августа  
2023 г.

**План работы педагога-психолога  
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 47»  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы педагога-психолога:**

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательно-воспитательном процессе школы;
- создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

**Задачи:**

- содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся первого, пятого и десятого классов;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей при переходе на ФГОС ООО;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, ОБЗ, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- способствовать организации процедур психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, выявляющих предрасположенность учащихся к тем или иным направлениям образовательной и профессиональной деятельности;
- осуществлять психологическое сопровождение подготовки к экзаменам, профилактика предэкзаменационного стресса;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся;
- содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

**Основные направления работы педагога-психолога**

- Психодиагностика
- Психологическая коррекция
- Психологическая профилактика
- Психологическое консультирование учащихся, педагогов и родителей
- Экспертная и организационная работа
- Методическая работа

### ***Сентябрь***

1. Участие в акции «Помоги пойти учиться».
2. Составление банка данных на детей «группы риска».
3. Оформление постоянной документации (в течение года).
4. Индивидуальные консультации детей «группы риска».
5. Участие в ГМО психологов.
6. Рейды в семьи СОП, ОДН, посещение семей «группы риска» (в течение года).
7. Консультирование учителей, родителей по запросу.
8. Занятия с учащимися «группы риска».
9. Диагностика учащихся 1 класса

### ***Октябрь***

1. Диагностика и коррекция школьной дезадаптации учеников 5 класса.
2. Занятия по преодолению школьной дезадаптации учеников 1 класса.
3. Развивающие занятия с учениками начальной школы .
4. Выявление, тестирование детей «группы риска».
5. Индивидуальные консультации (в течение года).
6. Родительское собрание для родителей учащихся 1 класса «Трудности первых месяцев обучения в школе».
7. Педконсилиум по итогам первичной адаптации учащихся в 1 классах школы. Малый педсовет «Итоги адаптации первоклассников».
8. Психолого – педагогический консилиум 5 класса.
9. Консультирование учителей, родителей по запросу.

### ***Ноябрь***

1. Диагностика сформированности УУД. Диагностика на предмет выявления проблемных зон при обучении по стандартам (5 класс)
2. Диагностика и коррекция школьной дезадаптации учеников 5 класса.
2. Занятия по преодолению школьной дезадаптации учеников 1 класса.
3. Выявление, тестирование детей «группы риска». Индивидуальные и групповые занятия.
4. Участие в ГМО психологов.
5. Развивающие занятия с учениками начальной школы.
6. Участие в ГМО психологов.
7. Родительское собрание 5 класс «Как помочь ребенку адаптироваться в среднем звене».
8. Психолого – педагогический консилиум 10 класса.
9. Индивидуальные консультации с учащимися «группы риска».
10. Проведение классных часов «Как научиться общаться без конфликтов»

(6,7 кл.).

### ***Декабрь***

1. Участие в акции «Молодежь против наркотиков».
2. Работа по профилактике наркомании (7-11 кл.).
3. Работа по запросу школьной администрации.
4. Диагностика учащихся школы (по запросу администрации).
5. Выступление на родительских собраниях «Безопасный интернет».
6. Занятия по преодолению школьной дезадаптации учащихся 1, 5 класса.
7. Индивидуальные консультации с учащимися 10 класса (по необходимости).
8. Участие в муниципальных проектах

### ***Январь***

1. Профдиагностика учащихся 9,11 кл.
2. Профориентационная работа с учащимися 11 кл (самоопределенность, склонности, наличие информации о профессии).
3. Диагностика учащихся (по запросу школьной администрации).
4. Участие в ГМО психологов.
5. Развивающие занятия с учениками начальной школы.
6. Занятия по преодолению школьной дезадаптации учеников 1 класса.
7. Проведение классных часов «Культура в интернете» (8 кл).

### ***Февраль***

1. Диагностика детей «группы риска».
2. Индивидуальное тестирование учащихся (по запросу), составление характеристик.
3. Общешкольное родительское собрание «Роль мужчины в воспитании детей».
4. Участие в ГМО психологов.
5. Консультирование учителей, родителей по запросу.
6. Развивающие занятия с учениками начальной школы.
7. Работа по запросу школьной администрации, ЦПСИД, УСЗН.
8. Диагностика учащихся школы (по запросу администрации).

### ***Март***

1. Консультирование учащихся, родителей, учителей.
2. Психологическое просвещение учителей.
3. Посещение ярмарки профессий, учебных заведений.
4. Экскурсии на предприятия.
5. Индивидуальные психологические консультации.
6. Общешкольное родительское собрание «Воспитание девочки, девушки, женщины».
7. Развивающие занятия с учениками начальной школы.

8. Работа по запросу школьной администрации.
9. Участие в ГМО психологов.

### *Апрель*

1. Участие в МО учителей (в течение года).
2. Выступление на родительских собраниях.
3. Участие в ГМО психологов.
4. Социально-психологическое тестирование «Жизнь без зависимостей».
5. Родительское собрание, пед. лекторий «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам» 9, 11 класс.
6. Работа по запросу школьной администрации.
7. Участие в ГМО психологов.
8. Индивидуальные психологические консультации.
9. Развивающие занятия с учениками начальной школы.

### *Май, июнь*

1. Работа по запросу опекунского отдела (в течение года).
2. Индивидуальные психологические консультации.
3. Развивающие занятия с учениками начальной школы.
4. Общешкольное родительское собрание «Контроль досуговой деятельности учащихся в период каникул».
5. Отчет о работе, проделанной за год.
6. Индивидуальные консультации для родителей "Готовность к школьному обучению".

Директор школы  
Педагог – психолог

Волкова Т.В.  
Шаркова М.В.