

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47»
г. Минусинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ №47»
протокол №1 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МОБУ «СОШ №47»
№ 02-03-258 от 29.08. 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Дружина юных пожарных»
для обучающихся 5-8 классов
на 2023-2024 учебный год
количество часов - 34 часа

Составил: преподаватель-организатор ОБЖ
Парфенюк Руслан Дмитриевич

г. Минусинск – 2023 г.

Содержание

Раздел №1

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	6

Раздел №2

2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Условия реализации программы.....	14
2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение.....	14
2.2.2. Оценочные материалы.....	14
2.2.3. Методические материалы.....	14
2.2.4. Список литературы.....	15

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка

Направление (профиль) программы	общекультурное
Актуальность программы	<p>В условиях современной жизни проблема пожарной безопасности приобретает особую актуальность, которая обусловлена следующими обстоятельствами:</p> <ul style="list-style-type: none">-увеличение количества пожаров, причиной которых стал человеческий фактор;- игры детей пожароопасными предметами;-недостаточная компетентность детей и взрослых в вопросах пожарной безопасности. <p>Необходимо формировать осознанное отношение обучающихся к соблюдению правил противопожарной безопасности в целях предотвращения возможной трагедии.</p> <p>Реализация данной программы создает благоприятные условия для успешной адаптации детей-инофонов к русскоязычной среде.</p> <p>Формирование представления о деятельности сотрудников МЧС (профессиях).</p>
Отличительные особенности программы	<p>Данная программа предполагает применение здоровьесберегающей технологии и технологии коллективного творческого труда, что позволит теоретическому и практическому освоению обучающимися знаний, навыков осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Занятия по данной программе способствуют формированию у детей чувства товарищества и дружбы, внимательности, самодисциплины ответственности за личную и командную безопасность и безопасность окружающих.</p>
Адресат программы	<p>Программа адресована на учащихся 5-8 классов, возраст 11 - 15 лет. Данная возрастная группа отличается повышенной творческой активностью, необходимостью в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками, повышенным интересом к внутреннему миру человека, его чувствам и переживаниям. Подростковый возраст – это период интенсивного формирования самооценки. Занятия в дружине юных пожарных позволят самодисциплинировать, а также получить знания о безопасном поведении.</p>
Объём и срок освоения программы	<p>Программа реализуется на протяжении 1 года, рассчитана на 34 часа.</p>
Формы обучения	<p>Очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.</p>
Особенности организации образовательного процесса	<p>Форма объединения: дружина безопасности Возрастная категория: разновозрастная Количество групп: 1 Состав группы: постоянный.</p>

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 40 минут. Место проведения занятий: кабинет № 303. Время проведения занятий: в соответствии с расписанием
Промежуточная аттестация	Форма контроля: тестирование, викторина. Форма отслеживания образовательных результатов: журнал наблюдения. Форма предъявления образовательных результатов: участие в соревновании на конкурсе городских ДЮП Оценивается: зачёт/ незачёт.

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: формирование основ компетентного отношения у обучающихся к соблюдению правил противопожарной безопасности.

Задачи	Планируемые результаты
Получить знания о деятельности сотрудников МЧС, по правилам пожарной безопасности, воспитать коммуникативную культуру в том числе и детей-мигрантов, умения общаться с представителями разных культур; воспитать толерантное сознание обучающихся школы	<p>Личностные: участники дружины юных пожарных успешно взаимодействуют друг с другом и взрослыми; владеют информацией о деятельности сотрудников МЧС</p> <p>Метапредметные: владеют знаниями в области личной и общественной культуры безопасности жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи</p> <p>Предметные: владеют терминологическим аппаратом юного пожарного.</p>
Привить навыки осознанного безопасного поведения правильных действий в случае возникновения пожара	<p>Личностные: проявляют различные формы сотрудничества в процессе социальных и дидактических игр по соблюдению правил пожарной безопасности, поведения во время пожара.</p> <p>Метапредметные: участники дружины владеют различными информативными источниками для получения теоретических знаний и совершенствования практических умений по отработке соблюдения правил пожарной безопасности и поведения во время пожара.</p> <p>Предметные: владеют алгоритмом действий во время пожара.</p>
Обучить умениям и навыкам по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим	<p>Личностные: проявляют такие качества личности как «ответственность», «решительность», «самоорганизация».</p>

	<p>Метапредметные: умеют применять знания из области медицины, биологии, анатомии; алгоритм соблюдения действий во время пожара и оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Предметные: имеют знания в области личной и общественной культуры пожарной безопасности, предупреждения и тушения пожаров, оказания первой медицинской помощи</p>
--	--

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. <i>Входной контроль.</i>	1	1	-	Рабочая тетрадь
	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа	1	1	-	Рабочая тетрадь
	История создания пожарной охраны России и МЧС России, (профессии).	2	2	-	Рабочая тетрадь
2.	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	2	1	Рабочая тетрадь
	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	3	-	Рабочая тетрадь
3.	Устройство огнетушителей	2	-	2	Рабочая тетрадь
	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	-	2	Рабочая тетрадь
4.	Знаки пожарной безопасности	2	2	-	Рабочая тетрадь
	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах. Пожарная техника и костюм пожарного.	2	2	-	Рабочая тетрадь
5.					

7.	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	-	1	Рабочая тетрадь
	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1	Рабочая тетрадь
8.	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	-	1	Рабочая тетрадь
9.	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	2	-	1	Рабочая тетрадь
	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	3	1	2	Рабочая тетрадь
	Промежуточная аттестация	1	1	-	Рабочая тетрадь
10.	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	1	-	1	Рабочая тетрадь
ИТОГО		34	19	15	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

Теория: Вводное занятие. Входной контроль. Инструктаж по технике безопасности. Почетная профессия «Пожарный». Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины. История развития пожарной охраны в Древней Руси. История развития пожарной охраны в Древнем Риме.

Образование Дружин юных пожарных в СССР. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”.

Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Практика: Опрос по теме «История развития пожарной охраны».

Экскурсия в пожарную часть, знакомство с профессиями МЧС.

Раздел 2. Причины возникновения пожаров.

Теория: Причины возникновения бытовых пожаров. Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей.

Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

Практика: Ролевая игра: «Чтобы ёлка только радость принесла!».

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 3. Профилактика пожаров.

Теория: Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров.

Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире. Пожар автомобиля, в гараже, на балконе. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.

Практика: Обыгрывание правил безопасного поведения на пожаре дома, в школе, на транспорте.

Разыгрывание сценок на темы: правила безопасного поведения при пожаре в квартире, в школе, если горит у соседей.

Тестирование по темам раздела.

Раздел 4. Аварийные ситуации.

Теория: Особенности современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.

Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).

Практика: Ролевые игры. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Зачёт.

Раздел 5. Огнетушители.

Теория: Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Заправка и правила пользования огнетушителем.

Практика:

Отработка приёмов работы с пожарно-техническим вооружением. Эстафета с отработкой навыков тушения огня.

Раздел 6. Люди огненной профессии. Теория: Профессия «пожарный».

Опасность огненной профессии. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.

Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Телефон пожарной охраны «101», телефон службы спасения «112».

Боевая одежда пожарного. Спасательные узлы в работе пожарных. Автотехника МЧС. Герои - пожарные.

Практика: Отработка навыка вызова по телефону пожарной команды. Разучивание номеров пожарной охраны и службы спасения.

Подготовка сообщений о пожарных-героях.

Встреча с людьми героической профессии – пожарными. Выпуск «боевого листка».

Раздел 7. Доврачебная медицинская подготовка.

Теория: Поражение током. Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении током, угарным газом. Транспортировка пострадавшего (на практике). Викторина на знание приёмов оказания доврачебной помощи.

Раздел 8. Дорожная азбука.

Теория: Светофор, дорожные знаки. Правила дорожного движения. Практика: Разгадывание ребусов, кроссвордов.

Викторина «Дорожная азбука». Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Раздел 9. Эвакуация.

Теория: Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. Знакомство с «Планом эвакуации». Практика: Практическое изучение плана эвакуации. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.

Учебное преодоление задымлённой зоны. Изготовление «Плана эвакуации» школы.

Раздел 10. Агитационно-пропагандистская работа.

Практика: Создание агитбригады по противопожарной безопасности. Создание сценария выступления. Подбор музыкального оформления.

Репетиция. Выступление агитбригады в детском саду («Огонь, друг или враг?»). Разработка циклолекций по пожарной безопасности.

Проведение лекционных занятий с учащимися начальной школы. Игра-викторина «Пожарным можешь ты не быть...»

Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!» в 1, 2 классах.

Раздел № 2

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Количество часов		Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Ссылки на электронные ресурсы
	План	Факт				
1.			Вводное занятие. Входной контроль	Теория. Тестирование	Рабочая тетрадь	
2.			Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа	Теория	Рабочая тетрадь	
3.			История создания пожарной охраны России и МЧС России. Лекция	Теория	Рабочая тетрадь	https://26.mchs.gov.ru/glavnoe-upravlenie/sily-i-sredstva/pozharnaya-ohrana/istoriya-pozharnoy-ohrany-rossii
4.			История создания пожарной охраны России и МЧС России. Теоретическое задание	Теория	Рабочая тетрадь	https://26.mchs.gov.ru/glavnoe-upravlenie/sily-i-sredstva/pozharnaya-ohrana/istoriya-pozharnoy-ohrany-rossii
5.			Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении. Лекция	Теория	Рабочая тетрадь	https://60.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/3193761
6.			Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении. Теоретическое задание	Теория	Рабочая тетрадь	https://60.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/3193761
7.			Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах. Лекция	Теория	Рабочая тетрадь	https://31.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/rekomendacii-podovrachebnoy-pomoshchi-postradavshim-pri

						pozhare https://31.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/rekomendacii-po-dovrachebnoy-pomoshchi-postradavshim-pri-pozhare
8.			Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах. Просмотр обучающего фильма	Теория	Рабочая тетрадь	https://31.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/rekomendacii-po-dovrachebnoy-pomoshchi-postradavshim-pri-pozhare
9.			Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах. Практикум	Теория	Практическая деятельность	https://31.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/rekomendacii-po-dovrachebnoy-pomoshchi-postradavshim-pri-pozhare
10.			Устройство огнетушителей. Лекция	Практика	Рабочая тетрадь	https://78.mchs.gov.ru/deyatelnost/propaganda/propaganda-sredi-naseleniya/polezno-znat/ognetushiteli-instrukciya-po-primeneniyu
11.			Устройство огнетушителей. Теоретическое задание	Практика	Рабочая тетрадь	https://78.mchs.gov.ru/deyatelnost/propaganda/propaganda-sredi-naseleniya/polezno-znat/ognetushiteli-instrukciya-po-primeneniyu
12.			Пожарная безопасность. Подготовка	Практика	Рабочая тетрадь	https://41.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/pozharnaya-bezopasnost/rekomendacii-pamyatki-po-deystviyam/pravila-pozharnoy-bezopasnosti-v-zhile-pravila-povedeniya-pri

						pozhare-mery-pozharnoy-bezопасnosti-v-zhilyh-domah-i-obshchezhitayah
13.			Пожарная безопасность. Практикум	Практика	Рабочая тетрадь	https://41.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/pozharnaya-bezопасnost/rekomendacii-pamyatki-po-deystviyam/pravila-pozharnoy-bezопасnosti-v-zhilyh-domah-i-obshchezhitayah
14.			Знаки пожарной безопасности. Лекция	Теория	Спектакль для первых классов	https://mchs.gov.ru/dokumenty/metodicheskie-materialy/okazanie-konsultativnoy-metodicheskoy-i-informacionnoy-pomoshchi-organam-mestnogo-samoupravleniya/znaki-pozharnoy-bezопасnosti
15.			Знаки пожарной безопасности. Практикум	Теория	Спектакль для первых классов	https://mchs.gov.ru/dokumenty/metodicheskie-materialy/okazanie-konsultativnoy-metodicheskoy-i-informacionnoy-pomoshchi-organam-mestnogo-samoupravleniya/znaki-pozharnoy-bezопасnosti
16.			Виды пожаров. Правила	Теория	Рабочая тетрадь	https://68.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/pozharnaya-bezопасnost/rekomendacii-pamyatki-po-deystviyam/pravila-pozharnoy-bezопасnosti-v-zhilyh-domah-i-obshchezhitayah

			поведения при пожарах. Лекция			znaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/pamyatka-po-pozharnoy-bezopasnosti/pravila-povedeniya-pri-pozhare
17.			Виды пожаров. Правила поведения при пожарах. Практическое занятие	Теория	Рабочая тетрадь	https://68.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/pamyatka-po-pozharnoy-bezopasnosti/pravila-povedeniya-pri-pozhare
18.			Пожарная техника и костюм пожарного	Практика	Рабочая тетрадь	https://76.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/4555753
19.			Причины возникновения пожаров в жилые и общественных зданиях. Лекция	Теория	Рабочая тетрадь	https://25.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/protivopozharnaya-propaganda/prichiny-vozniknoveniya-pozhara-v-zhile-pravila-povedeniya-pri-pozhare
20.			Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Лекция	Теория	Рабочая тетрадь	https://37.mchs.gov.ru/deyatelnost/stranicy-s-glavnoy/otvetstvennost-za-narusheniye-pravil-pozharnoy-bezopasnosti/kooprf-statya-20-4-narusheniye-trebovaniy-pozharnoy-bezopasnosti
21.			Ответственность за нарушение требований правил пожарной	Теория. Тестирование	Рабочая тетрадь	https://37.mchs.gov.ru/deyatelnost/stranicy-s-glavnoy/otvetstven

			безопасности. Работа в группах. Промежуточный контроль			nost-za-narushenie-pravil-pozharnoy-bezопасности/kooprf-statya-20-4-narushenie-trebovaniy-pozharnoy-bezопасности
22.			Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Лекция	Теория	Рабочая тетрадь	https://31.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/rekomendacii-podovrachebnoy-pomoshchi-postradavshim-pri-pozhare
23.			Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Просмотр обучающего фильма	Теория	Рабочая тетрадь	https://31.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/rekomendacii-podovrachebnoy-pomoshchi-postradavshim-pri-pozhare
24.			Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Практическое занятие с мед. работником	Практика	Рабочая тетрадь	https://31.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/rekomendacii-podovrachebnoy-pomoshchi-postradavshim-pri-pozhare
25.			Игра-викторина «Опасный огонёк»	Практика	Практика	
26.			Экскурсия в пожарную часть	Практика	Показ для родителей и классных руководителей	
27.			Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	Практика	Рабочая тетрадь	

28.			Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период. Лекция	Теория	Рабочая тетрадь	https://53.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/pravilapovedeniya-pri-pozharah-ichs/pravilapozharnoy-bezopasnosti-v-pozharoопасnyy-period
29.			Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период. Практическое занятие	Практика	Рабочая тетрадь	https://53.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/pravilapovedeniya-pri-pozharah-ichs/pravilapozharnoy-bezopasnosti-v-pozharoопасnyy-period
30.			Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	Теория	Рабочая тетрадь	https://78.mchs.gov.ru/deyatelnost/propaganda/propaganda-sredi-naseleniya/polezno-znat/avtomaticheskaya-sistema-pozharnoy-signalizacii
31.			Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Выступление перед обучающимися	Практика	Сертификат участников соревнований	https://78.mchs.gov.ru/deyatelnost/propaganda/propaganda-sredi-naseleniya/polezno-znat/avtomaticheskaya-sistema-pozharnoy-signalizacii
32.			Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди обучающихся о правилах	Практика	Рабочая тетрадь	https://06.mchs.gov.ru/deyatelnost/edinyy-reestr-normativnyh-pravovyh-aktov-i-normativnyh

			эвакуации по плану			dokumentov-po-pozharnoy-bezopasnosti/normativnye-dokumenty-poslevstupleniya-v-silufz-123/gost-r-12-2-143-2009-ssbt-sistemy-fotolyuminescentnye-evakuacionnye
33.			Промежуточная аттестация	Тестирование	Рабочая тетрадь	
34.			Соревновательная деятельность. Подведение итогов	Практика	Сертификат участников соревнований	

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Учебное помещение: кабинет ОБЖ, спортивный зал Материалы и оборудование, необходимые для реализации программы: - компьютер - проектор - столы - стулья - маты
Информационное обеспечение	- методические разработки к занятиям; раздаточный и демонстрационный материал, для отработки навыков
Кадровое обеспечение	Образовательный процесс обеспечивает преподаватель-организатор ОБЖ МОБУ «СОШ № 47»

2.2.2. Оценочные материалы

1. Тест «Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях» на выявление уровня знания противопожарной безопасности.
2. Тестирование «ответственность за нарушение правил пожарной безопасности».
3. Тестирование правила пожарной безопасности в школе и в быту
4. Задания на формирование компетентности. Агитация других школьников по соблюдению мер противопожарной безопасности.

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	Технология сотрудничества, технология проблемного обучения
Методы обучения	Словесный, наглядно-практический, игровой, частично-поисковый
Алгоритм учебного занятия	Основные этапы:

	<p>1 - этап – целеполагание.</p> <p>2- этап – проектирование и его компетентная интерпретация.</p> <p>3 - выбор формы организации учебно-познавательной деятельности.</p> <p>4- этап – подбор методов и форм обучения (какими учебно - практическими действиями знание преобразуется в способ деятельности).</p> <p>5- этап (заключительный) - подбирается диагностический инструментарий (первичный, промежуточный, итоговый) для проверки уровней освоения компетенции, а также процедур анализа и коррекции</p>
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	<p>Учебные презентации, видео уроки, рабочие материалы к занятиям, терминологические диктанты по темам, информационные материалы по разделам, вопросы, практические упражнения и творческие задания по темам</p> <p>Игра-викторина «Друзья дружины юных пожарных»</p>

2.2.3. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2014.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. - М.: Просвещение, 2013.
3. Бариев Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/ Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Виноградова С.В «Юные друзья пожарных». Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Волгоград/ «Учитель» 2015.
5. Коровин Г.Н., Исаев А.С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», №8-9, 2009.
6. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении// М.М. Масленников, 2-е издание.- М.: АРКТИ, 2016.
7. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- (Библиотека учителя).
8. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 2013.
9. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность» 5 – 11 класс, конспекты занятий и классных часов. Волгоград. «Учитель» 2013.
10. Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
11. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2015.

12. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2013.
13. Пахнутова О.В «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Корифей» 2016.
14. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школах//Методическое пособие.- М.: Айрис пресс,2014.
15. Смирнов. А.Т., Хренников Б.О. «ОБЖ» учебник для 5., 6., 7класса, Москва «Просвещение» 2014.
16. Шевченко Г.Н «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Учитель» 2013.
17. Шишкина Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях/под ред. Н.К. Шишкина. – М.: ГУУ,2015.
18. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар,2014.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград, 2013.
2. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013. – №3.
3. Как себя вести при опасности? [: памятка /Сост С. Шатилов, И. Свиридова, худож. И.Мустафин.- Кемерово, 2014.
4. Кто в пожаре виноват. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2015.
5. О правилах пожарных [Стихи] / автор стихов А.М. Бобровицкий.- Юрга: Кемеровская областнаяобщественная организация ВДПО, 2013.
6. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2014.
7. Радзиевский, С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие / С.И. Радзиевский. –Севастополь: РИБЭСТ, 2013.
8. Скрипник, Л.Ю.Пожарная безопасность в школе : метод. пособие: 3-е изд.- М.: Айрис – пресс,2016.
9. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 -9 кл. Москва, «Просвещение»,2013.
10. Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта"/авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ -2014г.
11. Формы обучения правилам пожарной безопасности в основной и старшей школе: метод. рекоменд. для преподавателей - организаторов ОБЖ, класс. руковод., педагогов – организаторовобразовательных учрежд.- Кемерово, 2016.