

Справка по итогам реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в МОБУ «СОШ№47»

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее по тексту – Проект, Проект «Билет в будущее») реализуется с 2021 года на основании перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 г. № Пр-328 и Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3.

Организаторами Проекта «Билет в будущее» выступают Министерство просвещения Российской Федерации, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»; Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Целевая аудитория Проекта – учащиеся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Целью Проекта является развитие навыка осознанного выбора направления своего развития учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации Проекта. Уникальность Проекта, основанная на комплексной диагностике навыков и склонностей участника с помощью тестирования, а также возможность непосредственного погружения в профессию посредством практических мероприятий, способствует формированию осознанного построения собственной траектории развития. Цифровое портфолио, фиксирующееся в личных кабинетах участников и формирующееся на основе результатов профориентационного тестирования, информации о прохождении практических мероприятий различных уровней, а также обратной связи от наставников, предоставляет самому участнику и его родителям возможность понять, к какой сфере деятельности учащийся имеет большую заинтересованность и предрасположенность. Это в значительной степени координирует последующие действия родителей в отношении дальнейшего углубленного профессионального образования ребенка. Проект не предоставляет ответ на вопрос «Кем быть?», а позволяет повысить степень компетентности участника в сфере профессий до различимого понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности.

Структура Проекта включает следующие элементы: электронный ресурс (платформа); тестирование (онлайн-диагностика); система практических мероприятий, реализуемых на площадках наставниками (и площадки, и наставники отбираются в соответствии с целым рядом требований); выдача рекомендаций участникам по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

В 2021 году Проект реализовывался в пилотном режиме: на цифровой платформе Проекта было зарегистрировано около 16 учащихся 6 – 11-х классов. Онлайн-тестирование прошли 16 школьников, и все приняли участие в практических мероприятиях Проекта (профессиональных пробах) на базе КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А. С. Пушкина».

В 2022 году на цифровой платформе Проекта было еще зарегистрировано 30 учащихся 6 – 11-х классов, по набору площадок и компетенций, прошли ознакомительный формат практических мероприятий.

Особенностью реализации проекта стало включение в Проект детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. В 2022 году в проекте приняли участие 2 ученика с ОВЗ – это учащиеся 6 и 9 класса.

В 2023 году на цифровой платформе Проекта было еще зарегистрировано 40 учащихся 6 – 11-х классов, по набору площадок и компетенций, прошли ознакомительный формат практических мероприятий. В рамках проекта дети посещают профессиональные учебные учреждения. Проект включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия

Еще одна принципиальная особенность проекта – привлечение к работе педагога-навигатора – представителя общеобразовательной организации, отвечающего за профориентацию и применяющего возможности Проекта для построения индивидуальных рекомендаций и последующего сопровождения выбора ребенка. Задача педагога-навигатора – помочь ребенку сориентироваться в перечне предлагаемых мероприятий и выбрать наиболее ему подходящее, помочь ребенку провести самооценку по результатам участия в практических мероприятиях.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Составила: ответственный за профориентацию Верхотурова Н.В.